**2021-2022学年第一学期《演讲与口才》课程考查方案**

【课程名称】《演讲与口才》

【课程类别】考查科目

【任课教师】金懿

【考核班级】19级高铁1、2、3班

【考核时间】13周

【考核地点】6教109（高铁1班）、6教310（高铁2、3班）

【考核目的】主要考核学生的以下知识和技能：

* 考核学生演讲与口才相关理论知识的掌握情况
* 考核学生演讲、面试、沟通等实践技能
* 考核学生对演讲与口才技巧的综合运用能力

【考核内容】

* 普通话使用规范
* 演讲与口才综合能力
* 演讲与口才运用技巧

【成绩构成要素及比例】

平时占40%，期末考试占60%（考查）。

**实践考试**【评分标准】

* 一、面试1分钟自我介绍（1题\*50=50分）（学习通）
* 二、演讲与口才情模拟（1题\*50=50分）（现场考核）

【是否需印试卷】（否）

**考核标准：**

**一、面试1分钟自我介绍（1题\*50=50分）（学习通）**

**评分标准：**

**1、**按照“我是谁”、“我来干什么”、“我胜任岗位的能力”进行介绍，结构清晰，内容丰富，语言流畅。（40-50分）

2、基本按照“我是谁”、“我来干什么”、“我胜任岗位的能力”进行介绍，结构比较清晰，内容较为丰富，语言比较流畅。（30-40分）

3、自我介绍结构模糊，内容不完整，语言不流畅。（30以下）

**二、****演讲与口才情模拟（1题\*50=50分）（现场考核）**

**演讲与口才情模拟评分细则表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价要点** | **评分** |
| 语言表达  （20分） | 1、演讲者语言规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。（8分） |  |
| 2、演讲表达准确、流畅、自然。（6分） |
| 3、语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、音量、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达内容。（6分） |
| 形象风度  （10分） | 演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对内容的理解。 |  |
| 会场效果  （10分） | 演讲具有较强的感染力、吸引力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的演讲效果。 |  |
| 综合印象（10分） | 演讲者整体表现优秀，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力等。 |  |